

Marysville Joint Unified School District
2016-17 Encuesta de Satisfacción del Plan de Responsabilidad Control Local (LCAP)

A continuación encontrara una lista de artículos que han sido implementados basados en sugerencias hechas en encuestas anteriores como esenciales para mejorar el programa educativo para los estudiantes de MJUSD. Este año le pedimos que evalúe la importancia de estos artículos, en un esfuerzo para guiar nuestro futuro presupuesto y la panificación del programa educativo.

Los artículos puestos en la lista abajo no están en ningún orden en particular:	Financiado Anualmente por LCAP:	No lo sé	Esencial al programa educativo para estudiantes.	Algo de Valor al programa educativo para estudiantes
Mantener el nivel actual de personal de Colocación Avanzada/electivo en las escuelas preparatorias.	\$ 161,377= Adicional 2 Equivalente a tiempo completo (FTE)			
Continuar comprando libros de texto de Colocación Avanzada.	\$ 30,000			
Continuar financiado las opciones de recuperación de crédito de la escuela preparatoria.	\$ 77,963= PLATO software			
Continuar la capacitación de Desarrollo Profesional para los maestros para mejorar las estrategias y prácticas de instrucción.	\$ 450,000			
Continuar financiando suministros de emergencia, cámaras de seguridad y/o entrenamiento.	\$ 50,000= Seguridad & Suministros de emergencia \$ 16,822= Catapult			
Continuar reservando fondos para la compra del plan de estudio básico adoptado por el estado.	\$ 650,000 \$ 38,000= Materiales consumibles			
Continuar proporcionando fondos adicionales para los libros de texto de los grados 9-12 para todos los temas.	\$ 80,000			
Mantener consejeros para proporcionar apoyo social/emocional y académico a los estudiantes.	\$ 76,482= Adicional 0.5 FTE Clínico de Salud Mental \$1,196,709=12 FTE			
Continuar financiando a los Entrenadores de Deportes en las escuelas preparatorias	\$ 185,400= 2 FTE			
Mantener al personal de enfermería y ayudantes de salud en todo el distrito.	\$ 74,340= Adicional 1 FTE Enfermeras \$ 319,855= Adicional 5.25 FTE Ayudantes de Salud			
Mantener el tamaño de las clases en los grados K-3 de 24 estudiantes a 1 maestro.	\$ 146,589= 2 FTE			
Continuar financiando el Mantenimiento de Rutina (reparaciones del edificio, etc.).	\$1,025,000			
Mantener el financiamiento actual del programa de deportes en los niveles secundaria y preparatoria.	\$ 120,000			
Financiar el program AFJROTC.	\$ 120,000			
Mantener la clase de música en los grados k-8.	\$ 481,884= 6 FTE			

	\$ 50,000= Materiales de Música \$ 133,518= 7-12 Instrumentos Musicales (una sola vez)			
Mantener a los subdirectores.	\$ 297,187= Adicional 2.5 FTE			
Continuar financiando el Programa de Intervenciones y Apoyo de Conducta Positiva (PBIS).	\$ 62,614= 1 FTE Coordinador de PBIS \$ 20,000= Fondos Desarrollo Profesional de PBIS			
Mantener a los Especialistas de Educación Física en las escuelas primarias.	\$ 511,623= 6.4 FTE maestros			
Continuar apoyando a nuestras bibliotecas escolares.	\$ 189,567= Adicional 4.15 FTE Bibliotecarias \$ 11,647= Destiny software \$ 135,773= Renaissance Learning			
Aumentar el tiempo y/o los servicios de instrucción para mejorar el rendimiento estudiantil.	\$1,815,649= 4% aumento de salario (2014-15) \$2,314,062= 5% aumento de salario (2015-16)			
Mantener a los oficiales de recursos escolares.	\$ 150,000= 1.5 FTE			
Continuar reduciendo la proporción de estudiantes por computadora en todo el distrito.	\$ 250,000			
Mantener y ampliar los cursos de Educación Técnica Profesional (CTE).	\$ 30,135= Transporte \$ 400,000= Fondos básicos para absorber las reducciones de ROP \$ 193,000= Aumentar a básico			
Mantener la comunicación con los padres.	\$ 59,922= Software de comunicación \$ 77,227= 1.4 FTE Traductores \$ 6,400= Clases Educando a los Hijos con Dignidad \$ 13,863= Defensor de las Personas sin Hogar			
Continuar monitoreando la asistencia de los estudiantes.	\$ 156,069= Adicional 4.31 FTE Recepcionistas de asistencia \$ 45,196= Secretaria de SARB			